

**6ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»
Αθήνα, 18 - 20 Οκτωβρίου**

Παρασκευή, 18 Οκτωβρίου 2019			
Μαράσλειο Διδασκαλείο (Μαρασλή 4, Κολωνάκι)			
14:00 - 15:30	Εργαστήριο Ρομποτικής (υπόγειο)		
	Διδασκαλία και μάθηση με το περιβάλλον της NetLogo, με έμφαση στις Φυσικές Επιστήμες. <i>Αριστοτέλης Γκιόλμας, Άνθιμος Χαλκίδης, Αρτεμησία Στούμπα, Ελένη-Μαρία Βαλκάνου, Ειρήνη Χατζαρά & Δήμητρα - Ευθυμία Νταλούκα</i>		
15:30 - 15:45	Διάλειμμα		
15:45 - 17:15	Εργαστήριο Πληροφορικής (ισόγειο)	Εργαστήριο Ρομποτικής (υπόγειο)	Εργαστήριο Φυσικής (υπόγειο)
	Το κωδικόγραμμα ως εργαλείο αναπαράστασης του κώδικα Scratch και η εφαρμογή του στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής του WRO-Hellas. <i>Αναστάσιος Λαδιάς, Φίλιππος Μελάς, Άννα Μακρυνκώστα, Εμμανουήλ Οικονομάκης, Ευδοξία Ζαχαλίκου, Μαρία Αναστασίου, Αναστασία Σπανοπούλου & Δημήτρης Κωσταγιάννης</i>	iTOL: Interactive Tree of Life (Διαδραστικό Δένδρο της Ζωής), για τη διδασκαλία εννοιών της εξέλιξης στη βιολογία. <i>Παναγιώτης Στασινάκης</i>	Εφαρμογές του λογισμικού επεξεργασίας ήχου Audacity σε πειράματα φυσικής. <i>Παναγιώτης Λάζος, Αριστοτέλης Γκιόλμας, Αρτεμησία Στούμπα & Άνθιμος Χαλκίδης</i>
Αίθουσα τελετών (Προπύλαια), ΕΚΠΑ (Πανεπιστημίου 30)			
18:00-18:30	Προσέλευση		
18:30-19:00	Έναρξη Εργασιών Συνεδρίου - Χαιρετισμοί		
19:00 - 20:00	Προσκεκλημένη Ομιλία		
	Τεχνητή Νοημοσύνη για την ανάπτυξη ευφυούς λογισμικού μάθησης και διδασκαλίας Μαγουλάς Γεώργιος Καθηγητής Πληροφορικής και Διευθυντής Διασφάλισης Ποιότητας Διδασκαλίας στο Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών και Πληροφοριακών Συστημάτων του Birkbeck College και Συντονιστής του Εργαστηρίου Γνώσης (Birkbeck Knowledge Lab), στο Πανεπιστήμιο του Λονδίνου Προεδρείο: Θωμάς Μπαμπάλης, Αναστάσιος Μικρόπουλος, Βίκυ Πάτσιου, Γεώργιος Κουτρομάνος		

Σάββατο, 19 Οκτωβρίου 2019				
Μαράσλειο Διδασκαλείο (Μαρασλή 4, Κολωνάκι)				
	Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Αίθουσα 4	Αίθουσα 5
	Καλές πρακτικές αξιοποίησης σύγχρονων ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση Προεδρείο: Βασίλειος Μακράκης, Λία Γαλάνη	Διαδίκτυα Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα για την ενίσχυση μικτής και εξ αποστάσεως μάθησης Προεδρείο: Δημήτριος Σάμψων, Θαρρενός Μπράτιτσης,	STEM στην εκπαίδευση Προεδρείο: Σαράντος Ψυχάρης, Σταμάτιος Παπαδάκης	Ψηφιακά αποθετήρια και μαθησιακά αντικείμενα Προεδρείο: Χρόνης Κυνηγός, Αλιβίζος Σοφός
	Εκπαιδευτική παρέμβαση για την Βιώσιμη Κατανάλωση με την υποστήριξη των ΤΠΕ. <i>Γεώργιος Βουζαζάκης & Βασίλειος Μακράκης</i>	Η «Σκάλα Ανατροφοδότησης» του Harvard Project Zero ως «εργαλείο» ενίσχυσης ασύγχρονων συζητήσεων. <i>Κυριακή Μέλλιον & Θαρρενός Μπράτιτσης</i>	Αποτίμηση μιας διδακτικής παρέμβασης για τη διδασκαλία του Προγραμματισμού και εννοιών STEM μέσω της δημιουργίας μιας εφαρμογής για έξυπνες κινητές συσκευές για την πρόγνωση καιρού. <i>Σταμάτιος Παπαδάκης</i>	Πλαίσιο για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη μικροπειραμάτων μαθηματικών. <i>Χρόνης Κυνηγός, Μαριάνθη Γριζιώτη, Μαρία Λάτση & Βαγγέλης Φακούδης</i>
09:30 - 11:30	Η αποτελεσματικότητα της χρήσης της εφαρμογής SketchUp στη χωρική δεξιότητα της νοητικής περιστροφής σε μελλοντικούς εκπαιδευτικούς. <i>Γεράσιμος Κωνσταντακάτος, Κανέλλα-Μαρία Μαρώση, Λία Γαλάνη & Σπυρίδων Κόλλας</i>	Προσδιορισμός και αξιοποίηση προφίλ νοημοσύνης του μαθητή για την αποτελεσματικότερη οργάνωση της συνεργατικής μάθησης με χρήση των Τ.Π.Ε. <i>Χριστίνα Γκορτσά & Ιωάννης Ψαρομήλιγκος</i>	Διερεύνηση της Υπολογιστικής Σκέψης μέσα από διαδικασίες Μηχανικής μάθησης: Μάθηση μέσω παραδειγμάτων με τη χρήση της πλατφόρμας Machine Learning for Kids. <i>Φωτεινή Παπαδοπούλου & Σαράντος Ψυχάρης</i>	Χρήση Μαθησιακών Αντικειμένων για τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας της Δομής Επιλογής στο Λύκειο. <i>Παναγιώτης Τσάκωνας & Σοφία Μονυμάκου</i>
	Παρέμβαση για τη διδασκαλία της περιγραφής στο Επαγγελματικό Λύκειο. <i>Νικόλαος Ντάγκας</i>	Σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα: Αναγκαιότητα δημιουργίας ενός μικτού συστήματος παροχής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης από τα Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης και Εκπαίδευσης (Δ.Ι.Ε.Κ.). Μία εμπειρική προσέγγιση. <i>Ηλιάννα Γωγάκη & Βασιλική Ιωαννίδη</i>	Μια παραδειγματική περίπτωση σχεδιασμού STEM μαθημάτων στο Πειραματικό Γυμνάσιο Ρεθύμνου Πανεπιστημίου Κρήτης. Το ελατήριο. <i>Γεώργιος Πολυζώης, Βασίλειος Κεράστας & Χρήστος Μάντζιος</i>	Το Φωτόδεντρο στη σχολική τάξη των ΕΠΑΛ. <i>Σοφία Νικητοπούλου, Κωνσταντίνος Ασημακόπουλος, Γεώργιος Βουνάτσος, Κωνσταντίνος Κοράκης & Κυπαρισσία Παπανικολάου</i>
	«Διαδρομές» στον Πολιτισμό της Ευρώπης με «οδηγό» τα μνημεία πολιτιστικής κληρονομιάς της UNESCO και «όχημα» την Τεχνολογία Επαυξημένης Πραγματικότητας. <i>Μαρία Κασκαντάμη</i>	Creating a reflective community of practice to promote new media integration in the Greek EFL classroom: an online-learning case study. <i>Kyriaki Dermitzaki</i>		Διερεύνηση της Χρήσης και της Παιδαγωγικής Αξιοποίησης του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου από τους Εκπαιδευτικούς (ΠΕ70) της Δωδεκανήσου.

	Λογοτεχνία και ευτυχία: Μία εκπαιδευτική παρέμβαση στο μάθημα της Αγγλικής γλώσσας Γενικού Λυκείου σε μικτό περιβάλλον μάθησης. <i>Αγάθη Μπόμπορη</i>					Φώτιος Μπερδέκλης, Απόστολος Κώστας & Αλιβίζος Σοφός
11:30-12:00	Διάλειμμα					
12:00-13:00	Αμφιθέατρο					
	<p>Ομιλία στην Ολομέλεια Από τον Αριστοτέλη στον Ηράκλειτο και από τους δυαδικούς στους κβαντικούς υπολογιστές Αριστοτέλης Ράπτης, Ομ. Καθηγητής ΕΚΠΑ Προεδρείο: Βασίλης Κόμης, Αθανάσιος Τζιμογιάννης</p>					
13:00-14:30	Διάλειμμα					
14:30-16:30	Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Αίθουσα 5	Εργαστήριο Πληροφορικής (ισόγειο)	Εργαστήριο Ρομποτικής (υπόγειο)	Εργαστήριο Φυσικής (υπόγειο)
	Καλές πρακτικές αξιοποίησης σύγχρονων ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση Προεδρείο: Μιχάλης Καλογιαννάκης, Καζανίδης Ιωάννης	Διαδικτυακά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα για την ενίσχυση μικτής και εξ αποστάσεως μάθησης Προεδρείο: Παναγιώτης Αναστασιάδης, Σπύρος Παπαδάκης	Διδασκαλία, Μάθηση και εκπαιδευτική αξιολόγηση με χρήση των ΤΠΕ Προεδρείο: Νικόλαος Ζαράνης, Γεώργιος Μπαραλής	Το στατιστικό πακέτο rBiostatistics: Ένα νέο, ανοιχτό και προσβάσιμο διαδικτυακό λογισμικό στατιστικής επεξεργασίας ερευνητικών δεδομένων. <i>Dimitri Raptis, Αριστοτέλης Ράπτης & Σάββας Παπαπέτρου</i>	Το ρομπότ Daisy στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων σε παιδιά με διαταραχές φάσματος αυτισμού. <i>Σοφία Πιλιάσα & Νικόλαος Φαχαντίδης</i>	Μάθηση μέσω Τέχνης: Η περίπτωση του «Έντεχνου Συλλογισμού» μέσω καθοδηγούμενων περιηγήσεων εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας. <i>Δημήτριος Ράμμος, Κυριακή Μέλλιου & Θαρρενός Μπράτισης</i>
	Το Σπίτι των Καταστροφών: Μαθαίνοντας για την αντιμετώπιση καταστροφών μέσω απτικών διεπαφών. <i>Ιωάννης Καζανίδης, Κωνσταντίνα Παναγιωτοπούλου, Γεώργιος Παλαιγεωργίου & Αύγουστος Τσινάκος</i>	Κοινωνικά Δίκτυα και Εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Από την θεωρία στην πράξη. <i>Κωνσταντίνος Κωτσίδης & Παναγιώτης Αναστασιάδης</i>	Η διδασκαλία του πολλαπλασιασμού και της διαίρεσης με την βοήθεια των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στο Νηπιαγωγείο. <i>Νικόλαος Ζαράνης & Φωτεινή Αλεξανδράκη</i>			

	Διδασκαλία των Εικαστικών με τη βοήθεια της ψηφιακής τεχνολογίας. <i>Μαρία Καλαματιανού</i>	Fliperentiation: Τεχνολογικά Υποστηριζόμενη Ανεστραμμένη τάξη με Διαφοροποιημένη διδασκαλία. <i>Σπύρος Παπαδάκης & Κωνσταντία Μπαξεβάνη</i>	Κριτική προσέγγιση του χώρου διερευνητικής μάθησης (Inquiry Learning Space- ILS) της ψηφιακής πλατφόρμας Go-Lab. <i>Γεωργίου Μάρθα, Κατερίνα Ζιώγκα & Λία Γαλάνη</i>			
	“Getting to know Shakespeare: The Bard of Avon”: Διδακτική παρέμβαση με τη χρήση ψηφιακών μέσων. <i>Βασιλική Καραϊσκού & Αγλαΐα Νάστου</i>	Εξ αποστάσεως Επιμόρφωση Δασκάλων. Εφαρμογή, Στατιστική Ανάλυση και Αποτίμηση. <i>Κωνσταντίνος Στρίγκας & Αλκιβιάδης Τσιμπίρης</i>	Google bike Πρωτότυπο Σύστημα Εικονικής Πραγματικότητας με εφαρμογή σαν υποστηρικτικό εργαλείο σε εκπαιδευτικά σενάρια. <i>Κωνσταντίνος Ασημακόπουλος & Κωνσταντίνος Τσιούτας</i>			
	Μια εποικοδομητική προσέγγιση στη διδασκαλία της Τεχνικής Μηχανικής-Αντοχής των Υλικών με αξιοποίηση λογισμικού «Physion». <i>Αθανάσιος Δημητράκης</i>	Διαφοροποιημένη διδασκαλία στο δημοτικό με χρήση του Edmodo. <i>Ειρήνη Πιπερίδου & Μιχαήλ Φιλιππάκης</i>	Ανάπτυξη και εφαρμογή μιας διδακτικής σειράς ψηφιακών σεναρίων με εικονικά πειράματα – σύγκριση με την συμβατική προσέγγιση. <i>Νικόλαος Παπαλαζάρου, Ιωάννης Λεύκος & Νικόλαος Φαχαντίδης</i>			
16:30-17:00	Διάλειμμα					
	Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Αίθουσα 5	Εργαστήριο Πληροφορικής (ισόγειο)	Εργαστήριο Ρομποτικής (υπόγειο)	
17:00-19:00	Εκπαιδευτική Ρομποτική και Υπολογιστική Σκέψη Προεδρείο: Μαρία Ξέστερνου, Αναστάσιος Λαδιάς	Καλές πρακτικές αξιοποίησης σύγχρονων ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση Προεδρείο: Ανθιμος Χαλκίδης, Ζαχαρούλα Σμυρναίου	Διδασκαλία, Μάθηση και εκπαιδευτική αξιολόγηση με χρήση των ΤΠΕ Προεδρείο: Χρήστος Παναγιωτακόπουλος, Εμμανουήλ Φωκίδης	Ένα MOOC για την εισαγωγή εκπαιδευτικών στην επιστήμη της μάθησης – Project IlluminatED. <i>Θαρρενός Μπράτσισης, Μιχάλης Ιωάννου, Αναστασία Μαζαράκη & Γεωργία Κηπουροπούλου</i>	Εισαγωγή στην Υπολογιστική Σκέψη και τον Διαγωνισμό Bebras - «Κάστορας» Ελλάδας. <i>Γεώργιος Φεσάκης, Βασίλης Κόμης, Σταυρούλα Πραντισούδη, Αγγελική Δημητρακοπούλου & Κυπαρισσία Παπανικολάου</i>	
	Η ταξινόμια SOLO στις προγραμματιστικές δομές ακολουθίας στο Scratch. <i>Αναστάσιος Λαδιάς, Δημήτριος Λαδιάς & Αριστοτέλης Μικρόπουλος</i>	Δημιουργία νοημάτων μέσα από την αξιοποίηση και τροποποίηση λογισμικού προσομοίωσης σε φαινόμενα ατομικής Φυσικής. <i>Γιώργος Φιλίππου & Ζαχαρούλα Σμυρναίου</i>	Ασφάλεια και παραβίαση προσωπικών δεδομένων στο διαδίκτυο: τι γνωρίζουν μελλοντικοί εκπαιδευτικοί Α/θμιας Εκπ/σης; <i>Φωτεινή Βαλμύτη, Ανθή Καρατράντου & Χρήστος Παναγιωτακόπουλος</i>			

	<p>Προγραμματιστικές Διαδρομές με το Ozobot bit στην προσχολική εκπαίδευση. <i>Κωνσταντίνα Αντωνοπούλου, Κωνσταντίνος Λαβίδας & Κωνσταντίνος Ζαχάρος</i></p>	<p>Μελετώντας τις βιολογικές λειτουργίες μεταγραφής και μετάφρασης με τη χρήση του λογισμικού Gene Explorer. <i>Παναγιώτης Στασινάκης</i></p>	<p>Εξερευνώντας την γεωμετρική και τεχνική αλήθεια της οπτικής απάτης με τη βοήθεια της επαυξημένης πραγματικότητας. Ένα μοντέλο διδακτικής αξιοποίησης στο Δημοτικό Σχολείο για την ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα. <i>Δημήτριος Ράμμος & Θαρρενός Μπράτσισης</i></p>		
	<p>Διερεύνηση των στάσεων και του ενδιαφέροντος των μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την Εκπαιδευτική Ρομποτική ως Διδακτικό εργαλείο στο μάθημα της Φυσικής. <i>Νεοφώτιστος Ρήγας & Ευθύμιος Χασιώτης</i></p>	<p>Εισάγοντας την διερευνητική / ανακαλυπτική μεθοδολογία με χρήση Τ.Π.Ε. Εκπαίδευση φοιτητών Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων & Ηλεκτρονικών Μηχανικών. <i>Άγγελος Γιαννούλας & Βασίλειος Σιορίκης</i></p>	<p>Tablets και διδασκαλία στοιχείων ταξινόμησης των ζώων. Αποτελέσματα από πιλοτικό πρόγραμμα. <i>Ελένη Νάκκα & Εμμανουήλ Φωκίδης</i></p>		
	<p>Η αξιοποίηση του Arduino και του οπτικού προγραμματισμού στην αυτοαποτελεσματικότητα, τα κίνητρα, την Υπολογιστική Σκέψη και τις αντιλήψεις για τον ηλεκτρισμό σε μαθητές της Ε' Δημοτικού: διδακτική παρέμβαση. <i>Βασιλική Ντούρου, Σαράντος Ψυχάρης & Μιχαήλ Καλογιαννάκης</i></p>	<p>‘My Vincent’: εκπαιδευτική παρέμβαση ενσωμάτωσης ΤΠΕ στο μάθημα των Αγγλικών στην Α' Λυκείου. <i>Στυλιανή Βολυράκη & Αικατερίνη Μακρή</i></p> <p>Μοντελοποίηση και Οργάνωση Ψηφιακού Σεναρίου για το Μάθημα της Μουσικής: Εφαρμογή στο Μάθημα για τη Διδασκαλία της Συμφωνικής Ορχήστρας. <i>Αναστασία Τζορντού, Κοντιλένια Μαρία Κοτσιφάκου & Δημήτριος Κοτσιφάκος</i></p>	<p>Εκπαιδευτικές δραστηριότητες με κινητά τηλέφωνα στις τάξεις: Απόψεις μαθητών γυμνασίου. <i>Κλεοπάτρα Νικολοπούλου & Μαρία Χατζηγεωργίου</i></p> <p>Εκπαιδευτικές δυνατότητες των έξυπνων φορητών γυαλιών στην εκπαίδευση και ζητήματα χρήσης τους. <i>Γεώργιος Κουτρομάνος, Κυριαζόπουλος Ιωάννης & Σιβένας Τρύφων</i></p>		

Κυριακή, 20 Οκτωβρίου 2019

Μαράσλειο Διδασκαλείο (Μαρασλή 4, Κολωνάκι)

	Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Αίθουσα 5	Εργαστήριο Πληροφορικής (ισόγειο)	Εργαστήριο Φυσικής (υπόγειο)
09:30 - 11:30	Διδασκαλία, Μάθηση και εκπαιδευτική αξιολόγηση με χρήση των ΤΠΕ Προεδρείο: Νικόλαος Φαχαντίδης, Ιωάννα Μπέλλου	Εκπαιδευτικές Εφαρμογές του Ιστού 2.0 Προεδρείο: Αγγελική Βουδούρη, Δημήτρης Ζυμπίδης,	Αξιοποίηση Ψηφιακών Παιχνιδιών στην Εκπαίδευση Προεδρείο: Κυπαρισσία Παπανικολάου, Ανθή Καρατράντου		
	Η ψηφιακή αφήγηση ως εκπαιδευτικό εργαλείο κατά την εξοικείωση με την ξένη γλώσσα στην πρώιμη παιδική ηλικία. <i>Ελένη Κοροσίδου & Θαρρενός Μπράτισης</i>	Blogging στην Αγγλική Γλώσσα στο Δημοτικό. Μία περίπτωση πολυγραμματισμού. <i>Αγγελική Μπούζιου</i>	Ο Οδυσσέας στην παλιά πόλη του Ρεθύμνου Ένα χωροεναίσθητο παιχνίδι επαυξημένης πραγματικότητας. <i>Παναγιώτης Αναστασιάδης, Λάκης Βαρβαλίτης & Δημήτρης Κοτρώνης</i>	Ένα ολοκληρωμένο δικτυακό περιβάλλον υποστήριξης των μαθητών κατά τη διεξαγωγή διερευνητικών προσεγγίσεων στις Φυσικές Επιστήμες - GoLab / Graasp. <i>Ιωάννης Λεύκος, Παναγιώτης Κανύχης & Ελευθερία Τσουρλιδάκη</i>	Οι μαθητές εργάζονται σε περιβάλλον Arduino, σε ένα οργανωμένο παιδαγωγικό πλαίσιο και δημιουργούν τους δικούς τους «αισθητήρες». <i>Ανθimos Χαλκίδης, Αρτεμισία Στούμπα, Αριστοτέλης Γκιόλιας, Παναγιώτης Λάζος, Ειρήνη Χαντζαρά, Ελένη-Μαρία Βαλκάνου & Δήμητρα-Ευθυμία Νταλούκα</i>
	Αξιοποίηση Ψηφιακής Αφήγησης στη διδασκαλία μαθηματικών. Η περίπτωση της κάθετης αφαίρεσης με δανεισμό. <i>Θαρρενός Μπράτισης & Πελαγία - Μαριάννα Μαντέλλου</i>	Η πρόωθηση της κανονικοποίησης στη χρήση τεχνολογίας στην εκπαίδευση, μέσω ενός προγράμματος eTwinning, σε ένα δημόσιο Γενικό Λύκειο. <i>Κωνσταντίνα Λάκης</i>	“Escaperlan”: Σχεδιασμός και ανάπτυξη παιχνιδιού για την καλλιέργεια του επιχειρηματολογικού γραμματισμού στο σχεδιαστικό περιβάλλον ChoiCo. <i>Ευρύκλεια Παναγιώτου & Χρόνης Κυνηγός</i>		
	Το ψηφιακό περιβάλλον plickers.com ως εργαλείο Διαγνωστικής, Διαμορφωτικής και Τελικής Αξιολόγησης. <i>Κωνσταντίνος Λούβαρης, Αντωνία - Ζωή Μαμμιά & Ασημίνα Αντωναράκου</i>	"Ο Οδυσσέας στην Ιθάκη" Διδάσκοντας Ιστορία Γ' Δημοτικού με τα εργαλεία Facebook, Twitter και Storyboard. <i>Αδαμαντία Κηρύκη</i>	Εφαρμογή τεχνικών παιγνιοποίησης σε Κοινότητες Διερεύνησης. <i>Ιωάννης Πετρούλης, Μαρία Τζελέπη & Κυπαρισσία Παπανικολάου</i>		
	Mind mapping: Το Ελβετικό μαχαίρι του εγκεφάλου & Τα οφέλη του στην Οργάνωση Μελέτης. <i>Κυριακή Σφακιωτάκη</i>	Σαλπάρουμε με Kuro Siwo και καπετάνιο τον Ν. Καββαδία σε μια ψηφιακή θάλασσα με εξάντα τις ΤΠΕ και πωξίδα τον ιστό Web 2.0.	Τι έχουν να πουν οι χρήστες για τα σοβαρά παιχνίδια; <i>Πηνελόπη Ατσικπάση, Εμμανουήλ Φωκίδης, Ιωάννης Δεληγιάννης & Πολυξένη Καϊμάρα</i>		

	<p>Το διερευνητικό πληροφοριακό διάγραμμα ως μέσον επικοινωνίας της πληροφορίας και βαθμός κατανόησής του. <i>Πέτρος Δρόσος</i></p>	<p><i>Ελευθερία Κερά</i></p>	<p>Το Ψηφιακό παιχνίδι “The Escape Route” ως μέσο ενίσχυσης της διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης στο μάθημα της Ιστορίας. <i>Κανέλλα Κασίρου</i></p>		
	<p>Χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Δευτεροβάθμια Οικονομική Εκπαίδευση. <i>Γεώργιος Καμαρινός</i></p>				
09:30 - 12:00	Αίθουσα 3				
	<p style="text-align: center;">Αναρτημένες Εργασίες</p> <p>Φυσικές Επιστήμες και ΤΠΕ: μία διδακτική πρόταση με χρήση προσομοιώσεων και web 2.0 εργαλείων για τη διδασκαλία της διάθλασης του φωτός. <i>Ευαγγελία Τζαγκουρή, Μιχαήλ Καλογιαννάκης & Νικόλαος Ζαράνης</i></p> <p>Διδασκαλία στοιχείων Νανοτεχνολογίας μέσω της χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών σε παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας. <i>Πανδώρα Δορούκα, Σταμάτιος Παπαδάκης, Μιχαήλ Καλογιαννάκης & Νικόλαος Ζαράνης</i></p> <p>Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική των Φυσικών Επιστημών για τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού: μία διδακτική πρόταση με χρήση του Scratch και του Stellarium. <i>Ευαγγελία Καρακωσταντάκη & Μιχαήλ Καλογιαννάκης</i></p> <p>Using the TESOL Technology Standards Framework to evaluate students’ technological knowledge in an undergraduate Italian course. <i>Eftychia Xerou & Maria Christoforou</i></p> <p>Διδασκαλία της Πυκνότητας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση μέσω των ΤΠΕ. <i>Μαρία Αρβανιτάκη</i></p> <p>«Ζωντανεύοντας τη γειτονιά μου!»: Ένα παιχνίδι επαυξημένης πραγματικότητας χώρου. <i>Γεώργιος Γεωργιάδης, Δημήτριος Πρόντζος & Φωτεινή Καραγιάννη</i></p> <p>Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας αρωγοί στη Μουσειακή Αγωγή. Μουσείο Ακρόπολης: Μια Διαθεματική Εκπαιδευτική Παρέμβαση για τη Γ΄ και Δ΄ τάξη του Δημοτικού. <i>Χριστίνα Κλημεντιώτη & Ηλέκτρα Τιριακίδου</i></p>				
11:30-12:00	Διάλειμμα				
12:00-12:45	Αίθουσα 5				
	<p style="text-align: center;">Oracle Academy: Δωρεάν ευκαιρίες ανάπτυξης δεξιοτήτων εκπ/κών Πληροφορικής & μαθητών. Ελένη Τσιπά</p> <p style="text-align: center;">Προεδρείο: Αριστοτέλης Γκιόλιας, Ιωάννης Παρκοσίδης</p>				

	Αίθουσα 1	Αίθουσα 2	Αίθουσα 5	Εργαστήριο Πληροφορικής (ισόγειο)
	Εκπαιδευτική Ρομποτική και Υπολογιστική Σκέψη Προεδρείο: Παναγιώτης Πολίτης, Κωνσταντίνος Σκορδούλης	Αξιοποίηση ΤΠΕ στην Ειδική Αγωγή Προεδρείο: Αναστάσιος Μικρόπουλος, Χαράλαμπος Καραγιαννίδης	Στρογγυλό τραπέζι Συντονιστής: Ευγενία Μαγουλά	<p>SELFIE: Ένα διαδικτυακό εργαλείο αναστοχασμού για την ψηφιακή ικανότητα των σχολικών μονάδων.</p> <p>Αντώνης Μπέσιος</p>
	Σύγχρονες προσεγγίσεις εννοιολόγησης, «διδασκαλίας» και αξιολόγησης της Υπολογιστικής Σκέψης. <i>Ιωάννης Βουρλέτσος & Πολίτης Παναγιώτης</i>	Κοινωνικές Ιστορίες για Μαθητές με ΔΑΦ μέσα από Βιβλία Επαυξημένης Πραγματικότητας. <i>Κωνσταντίνα Στυλιανή Δαμιανάκη, Βασιλική Χρυσικού & Χαράλαμπος Καραγιαννίδης</i>	<p>Η διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος με την αξιοποίηση πολλαπλών ψηφιακών εργαλείων. Μια σύγχρονη προσέγγιση στη σχολική πραγματικότητα.</p> <p><i>Ευγενία Μαγουλά, Αναστασία Χριστοφίδου, Ιωάννης Τρυφιάτης, Βασιλική Αφεντουλίδου & Μαρία Στιβακτάκη</i></p>	
	Η αξιοποίηση του ScratchJr στην κατάρκτηση της δεξιότητας ακολουθίας: μια μελέτη περίπτωσης σε νηπιαγωγείο. <i>Κατερίνα Νικόλογου</i>	Εφαρμογές Επαυξημένης Πραγματικότητας και Συμβολικό Παιχνίδι σε Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας με Αυτισμό. <i>Παυλίνα Μαρία Κελλίδου, Μαρία Κοτζαγεωργίου, Ηρώ Βούλγαρη & Ευδοξία Ντεροπούλου – Ντέρου</i>		
12:45-14:45	Οι έννοιες χώρου «Πάνω- Κάτω/ Δεξιά - Αριστερά» στο προγραμματιστικό περιβάλλον του ScratchJr: μια μελέτη περίπτωσης. <i>Μαρία Κέζου</i>	Η συμβολή της ψηφιακής τεχνολογίας στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρίες στις Φυσικές Επιστήμες: μια βιβλιογραφική ανασκόπηση. <i>Γεωργία Ιατράκη & Αναστάσιος Μικρόπουλος</i>		
	Αξιοποίηση των Jupyter Notebooks στην εκπαιδευτική διαδικασία. <i>Ανδριάνα Δημητρίου, Παναγιώτης Κοτσαμπόπουλος & Νικόλαος Χατζηαργυρίου</i>	Η Εκπαιδευτική Ρομποτική ως μέσο προώθησης γνωστικών στόχων, κινητοποίησης και συμπερίληψης στην εκπαίδευση παιδιών με αυτισμό. <i>Θεοδώρα Παπάζογλου & Χαράλαμπος Καραγιαννίδης</i>		
	Σχηματισμός μαθητικών ομάδων για εφαρμογές διαφοροποιημένης διδασκαλίας στα μαθηματικά με χρήση αλγορίθμου Διαφορικής Εξέλιξης. <i>Κωνσταντίνος Ζερβουδάκης & Κωνσταντίνος Μαστροθανάσης</i>	<p>Κοινωνική ρομποτική και παιδιά στο φάσμα του αυτισμού: Μια βιβλιογραφική ανασκόπηση. <i>Αικατερίνη Στεργιούλη & Αναστάσιος Μικρόπουλος</i></p> <p>«ΜελετώΓραμμα»: Μία ψηφιακή εφαρμογή αυτορρυθμιζόμενης μάθησης για τη λειτουργική αυτονόμηση της σχολικής μελέτης. <i>Κερασία Μαρούσου, Βαγγέλης Κατσιγιαννάκης & Δημήτριος Μαρούσος</i></p>		
14:45	Αίθουσα 5			
	Κλείσιμο Συνεδρίου			